INSIGHT PUBLISHING CENTER

CONFERENCE ON

INTERNATIONAL SCIENTIFIC DEVELOPMENTS: INSIGHTS INTO MODERN SCIENCE AND INNOVATIVE PRACTICES

VOLUME 2
ISSUE 8



AUGUST
SEPTEMBER
2026



INSIGHT PUBLISHING CENTER PUBLICATION

CONFERENCE ON INTERNATIONAL SCIENTIFIC DEVELOPMENTS: INSIGHTS INTO MODERN SCIENCE AND INNOVATIVE PRACTICES

Collection of materials of the republican scientific-practical online conference on the topic

VOLUME 2
ISSUE 8

CONFERENCE ON INTERNATIONAL SCIENTIFIC DEVELOPMENTS: INSIGHTS INTO MODERN SCIENCE AND INNOVATIVE PRACTICES

This collection features theses and articles published in the Conference on international scientific developments: insights into modern science and innovative practices.

Our journal's mission is to promote creative ideas and innovative solutions for the development of modern education. We focus on implementing and designing new educational technologies and fostering integrated learning.

The articles in this collection are a valuable resource for a wide audience, including university professors, teachers at all levels (from high school to primary school), independent researchers, graduate students, and talented undergraduates. The materials of this journal can be used by university professors and teachers, academic lyceum and vocational college teachers, general education school teachers, independent researchers, master's students, scientific staff, talented students, and researchers working in this field.

Please note: The authors are personally responsible for the accuracy of the numbers, data, and citations in the articles included in the journal's collection.

EDITORIAL TEAM

Prof. Péter Csermely, DSc, PhD, Professor at Semmelweis University, Budapest
Prof. Ulrike Diebold, Professor of Surface Physics at TU Wien Austria
Ulrike Diebold,
Professor- Professor of Surface Science at the Institute of Applied Physics
Péter Csermely,
Professor and researcher in biochemistry and complex networks,
Tatyana Shaumyan,
Russian Academy of Sciences: Head of the Center for Indian Studies; Professor of South Asian Politics.
Antonio García Martínez,
PhD in Economics, Professor of Economics, University of Barcelona
Jurayev Khayrullo Fayzievich,
Professor in technical science, Bukhara state technical university
Abdurakhmonov Olim Rustamovich,
Professor in technical science, Bukhara state technical university
Gafurov Karim Xakimovich,
Professor in technical science, Bukhara state technical university
Narziyev Mirzo Sayidovich
Doctor of Technical Sciences (DSc), Bukhara state technical university
Tukhtaeva Zebo Sharifovna,
Doctor of pedagogical sciences, Bukhara State Technical University
Usmonov Akhtam Usmonovich,
PhD in technical science, Associate professor, Bukhara state technical university
Qobilov Hasan Xalilovich
PhD, Associate professor, Bukhara state technical university
Abidov Kamildjan Zarifovich
PhD in technical science, Associate professor, Bukhara state technical university

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARIDA O‘QUVCHI-QIZLAR O‘RTASIDA VOLEYBOL SPORT TURINI OMMALASHTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Ashurova Sevara Ilxom qizi
Samarqand Zarmed Universiteti
Ashurovasevara5@gmail.com

Qabul qilindi: 28.09.2026
Ko‘rib chiqildi: 29.09.2026
Tasdiqlandi: 30.09.2026
Kalit so‘zlar:
umumiy o‘rta ta’lim, o‘quvchi-qizlar, voleybol, sportni ommalashtirish, pedagogik tizim, jismoniy tarbiya, motivatsiya, jismoniy tayyorgarlik, innovatsion metodlar, sog‘lom turmush tarzi.

Annotatsiya. Mazkur tezisda umumiy o‘rta ta’lim maktablarida o‘quvchi-qizlar o‘rtasida voleybol sport turini ommalashtirishning pedagogik shart-sharoitlari, tashkiliy-metodik asoslari va ta’lim-tarbiya jarayonidagi imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, voleybol mashg‘ulotlarida yosh va individual xususiyatlarni hisobga olish, zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish, maktab, oila va mahalla hamkorligini yo‘lga qo‘yish hamda sport tadbirlarining samaradorligini oshirish bo‘yicha ilmiy-uslubiy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning maqsadi va vazifalari

Tadqiqotning maqsadi — umumiy o‘rta ta’lim maktablarida o‘quvchi-qizlar o‘rtasida voleybol sport turini ommalashtirishga xizmat qiluvchi pedagogik shart-sharoitlarni aniqlash, mashg‘ulotlarni tashkil etish metodikasini takomillashtirish va o‘quvchilarning sportga bo‘lgan qiziqishini oshirish bo‘yicha ilmiy-uslubiy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilanadi:

1. O‘quvchi-qizlar o‘rtasida voleybol sportini ommalashtirishning nazariy va pedagogik asoslarini o‘rganish. O‘quvchilarning sportga bo‘lgan qiziqishi va mashg‘ulotlarda ishtirok etishiga ta’sir ko‘rsatuvchi omillarni aniqlash.
2. Voleybol mashg‘ulotlarida yosh, individual xususiyatlar va jismoniy tayyorgarlik darajasini hisobga olish yo‘llarini belgilash.
3. O‘yin metodlari, guruhli mashqlar va rag‘batlantirish usullaridan foydalanish imkoniyatlarini asoslash. Maktab, oila va mahalla hamkorligi orqali voleybolni ommalashtirish mexanizmlarini takomillashtirish.
4. O‘quvchi-qizlarning sportdagi ishtiroki va rivojlanishini kuzatish hamda baholash mezonlarini taklif etish.

Kirish: Bugungi kunda yosh avlodni jismonan sog‘lom, ma’nan yetuk, ijtimoiy faol va har tomonlama barkamol etib tarbiyalash ta’lim tizimining muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Ushbu vazifani amalga oshirishda jismoniy tarbiya va sport alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki muntazam jismoniy faollik o‘quvchilarning sog‘lom rivojlanishi, harakat ko‘nikmalarining shakllanishi,

irodaviy sifatlarining mustahkamlanishi va bo‘sh vaqtining mazmunli tashkil etilishiga xizmat qiladi. Ayniqsa, umumiy o‘rta ta’lim maktablarida o‘quvchi-qizlarni sport faoliyatiga keng jalb qilish, ularda jismoniy tarbiyaga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirish va sport bilan muntazam shug‘ullanish ehtiyojini rivojlantirish dolzarb pedagogik masalalardan biridir.

Voleybol sport turi o‘zining jamoaviy xususiyati, harakatlar xilma-xilligi va o‘yin jarayonida o‘zaro hamkorlikni talab qilishi bilan boshqa sport turlaridan ajralib turadi. Ushbu sport turi orqali o‘quvchi-qizlarda tezkorlik, chaqqonlik, chidamlilik, muvozanatni saqlash, harakatlarni muvofiqlashtirish va tezkor qaror qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish mumkin. Bundan tashqari, voleybol o‘quvchilarda o‘zaro hurmat, intizom, mas’uliyat, jamoa manfaatlarini hisobga olish va qiyinchiliklarni yengib o‘tishga intilish kabi ijtimoiy-psixologik sifatlarning shakllanishiga yordam beradi.

Biroq voleybolni maktab o‘quvchi-qizlari orasida keng ommalashtirish faqat jismoniy tarbiya darslarini tashkil etish bilangina cheklanmaydi. Buning uchun o‘quvchilarning qiziqishlarini o‘rganish, qulay sport muhitini yaratish, mashg‘ulotlarni metodik jihatdan takomillashtirish, sport to‘garaklari faoliyatini rivojlantirish va ota-onalar bilan hamkorlikni kuchaytirish zarur. Demak, mazkur masalaga alohida mashqlar yoki musobaqalar majmuasi sifatida emas, balki o‘zaro bog‘liq pedagogik, tashkiliy, metodik va motivatsion omillarni qamrab olgan yaxlit tizim sifatida yondashish maqsadga muvofiqdir.

Dolzarbligi: Voleybol mashg‘ulotlarini samarali tashkil etishda o‘quvchilarning yoshi, jismoniy tayyorgarligi, harakat tajribasi, psixologik xususiyatlari va sportga bo‘lgan qiziqishini hisobga olish muhim hisoblanadi. Chunki bir sinfda tahsil olayotgan o‘quvchi-qizlarning jismoniy imkoniyatlari va harakat ko‘nikmalari bir xil bo‘lmasligi mumkin. Maktab yoshidagi qizlarning jismoniy faolligini oshirish, sport bilan shug‘ullanishga bo‘lgan ehtiyojini shakllantirish va sog‘lom turmush tarzi ko‘nikmalarini rivojlantirish zarurati bilan belgilanadi. Hozirgi sharoitda o‘quvchilarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish, harakat faolligini qo‘llab-quvvatlash va ularni jamoaviy sport faoliyatiga jalb qilish ta’lim-tarbiya jarayonining muhim yo‘nalishlaridan biridir.

Ayrim hollarda o‘quvchi-qizlarning sport mashg‘ulotlariga qatnashishi jismoniy tayyorgarlik darajasining turlicha ekanligi, o‘z imkoniyatlariga ishonchning yetishmasligi, musobaqalarda muvaffaqiyatsizlikdan qo‘rqish yoki sport infratuzilmasining cheklanganligi kabi omillar bilan bog‘liq qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin. Bunday vaziyatlarda o‘qituvchining vazifasi faqat texnik harakatlarni o‘rgatishdan iborat bo‘lmay, balki har bir o‘quvchining imkoniyatlarini hisobga olish, uning qiziqishini qo‘llab-quvvatlash va sport faoliyatida ishtirok etishi uchun qulay sharoit yaratishni ham o‘z ichiga oladi.

Voleybolni ommalashtirishning samarali pedagogik tizimini shakllantirish orqali sport mashg‘ulotlarini o‘quvchilar uchun qiziqarli, tushunarli va natijador faoliyatga aylantirish mumkin. Bu esa o‘quvchi-qizlarning jismoniy tarbiya darslaridagi faolligini oshirish bilan birga, ularning maktabdan tashqari sport mashg‘ulotlarida ham muntazam ishtirok etishiga yordam beradi.

Voleybol sport turini ommalashtirish deganda, o‘quvchi-qizlarning ushbu sport turiga bo‘lgan qiziqishini shakllantirish, ularni mashg‘ulotlarga muntazam jalb etish, texnik va taktik ko‘nikmalarini rivojlantirish hamda maktab jamoaviy sport hayotida faol ishtirok etishlari uchun zarur sharoitlarni yaratish tushuniladi. Bu jarayon uzoq muddatli va izchil pedagogik faoliyatni talab qiladi. Pedagogik nuqtayi nazardan, ommalashtirish jarayoni uchta asosiy yo‘nalishni qamrab oladi. Birinchisi, o‘quvchilarda voleybolga nisbatan dastlabki qiziqishni uyg‘otish va sportning mazmunini tushuntirish. Ikkinchisi, qiziqishni amaliy mashg‘ulotlar orqali mustahkamlash va o‘quvchilarning harakat ko‘nikmalarini rivojlantirish. Uchinchisi, o‘quvchilarni muntazam sport faoliyatiga jalb qilish va erishilgan natijalarni rag‘batlantirish.

Mazkur jarayonda jismoniy tarbiya o‘qituvchisi tashkilotchi, yo‘naltiruvchi va motivator vazifasini bajaradi. O‘qituvchi mashg‘ulotlarning mazmunini rejalashtirishi, o‘quvchilarning tayyorgarligini hisobga olishi, topshiriqlarni tushunarli tarzda bayon qilishi va har bir o‘quvchining faol ishtirokini ta’minlashi zarur. Mashg‘ulotlarning faqat texnik natijaga yo‘naltirilishi ayrim o‘quvchilarning qiziqishini pasaytirishi mumkin. Shu sababli o‘rgatish jarayonida sog‘lom raqobat, hamkorlik, ijobiy baholash va individual rivojlanishga ustuvor ahamiyat berish lozim. Boshlang‘ich o‘rgatish bosqichida to‘p bilan bajariladigan sodda mashqlar, harakatli o‘yinlar, juftliklarda ishlash va to‘pni bir-biriga uzatish kabi topshiriqlardan foydalanish maqsadga muvofiq. Keyingi bosqichlarda to‘pni yuqoridan va pastdan uzatish, to‘pni qabul qilish, o‘yinga kiritish va jamoaviy harakatlarni bajarish mashqlari bosqichma-bosqich murakkablashtiriladi.

Jismoniy tayyorgarligi yuqori bo‘lgan o‘quvchilarga murakkabroq topshiriqlar berish, boshlang‘ich tayyorgarlikdagi o‘quvchilarga esa soddalashtirilgan mashqlarni taklif etish mumkin. Bunda o‘quvchilarni bir-biri bilan keskin taqqoslash o‘rniga, har birining shaxsiy rivojlanishini kuzatish va avvalgi natijalariga nisbatan o‘sishini baholash muhimdir. O‘quvchilarning psixologik holatini hisobga olish ham alohida ahamiyatga ega. Ayrim qizlar to‘pni noto‘g‘ri qabul qilish yoki o‘yin davomida xatoga yo‘l qo‘yishdan xavotirlanishi mumkin. Bunday holatlarda o‘qituvchi xatolarni o‘rganish jarayonining tabiiy qismi sifatida tushuntirishi, o‘quvchini kamsitmasligi va uni keyingi urinishlarga rag‘batlantirishi kerak. Natijada mashg‘ulotlarda ishonchli va qo‘llab-quvvatlovchi pedagogik muhit shakllanadi. O‘quvchi-qizlar orasida voleybolni ommalashtirish uchun bir-biri bilan uzviy bog‘liq bo‘lgan bir necha pedagogik shart-sharoitlarni yaratish zarur.

Voleybol mashg‘ulotlarining samaradorligi ko‘p jihatdan tanlangan o‘qitish metodlariga bog‘liq. An’anaviy tushuntirish va namoyish qilish usullari bilan bir qatorda, faol o‘qitish metodlari, kichik guruhlarda ishlash, muammoli vaziyatlarni hal qilish va o‘yin texnologiyalaridan foydalanish tavsiya etiladi. O‘yin metodi o‘quvchi-qizlarning mashg‘ulotlarga qiziqishini oshirishda muhim vositadir. Masalan, to‘pni belgilangan hududga uzatish, juftlikda uzatishlar sonini ko‘paytirish yoki kichik maydonda soddalashtirilgan voleybol o‘yinini tashkil etish orqali texnik ko‘nikmalarni qiziqarli shaklda rivojlantirish mumkin. Guruhli metod o‘quvchilarda hamkorlik va o‘zaro o‘rganish ko‘nikmalarini shakllantiradi. Bunda o‘quvchilar

kichik guruhlarga ajratilib, har bir guruhga muayyan texnik vazifani bajarish topshiriladi. Guruh a'zolari bir-birining harakatlarini kuzatadi, o'zaro maslahatlashadi va natijalarni tahlil qiladi. O'qituvchi esa jarayonni nazorat qilib, kerakli tavsiyalar beradi. Differensial yondashuv o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga mos topshiriqlar berishni nazarda tutadi. Masalan, bir guruh to'pni to'g'ri qabul qilishni o'rgansa, ikkinchi guruh uzatish aniqligini rivojlantirishi, uchinchi guruh esa o'yin vaziyatida ikki yoki uch harakatni ketma-ket bajarishi mumkin. Raqamli vositalardan ham maqsadli foydalanish mumkin. Texnik harakatlar aks etgan qisqa videolar, mashqlar ketma-ketligi tasvirlangan ko'rgazmali materiallar va o'quvchilarning o'z harakatlarini tahlil qilish imkoniyati mashg'ulotlarni tushunarliroq qiladi. Bunda raqamli vositalar amaliy jismoniy faoliyatning o'rnini bosmasligi, balki uni to'ldirishi lozim. O'quvchi-qizlar orasida voleybolni ommalashtirish faqat jismoniy tarbiya o'qituvchisining faoliyati bilan cheklanib qolmasligi kerak. Bu jarayonda maktab ma'muriyati, ota-onalar, mahalla faollari va sport tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlik ham muhim o'rin tutadi.

Maktabda qizlar o'rtasida doimiy faoliyat yurituvchi voleybol to'garagini tashkil etish, sinflararo turnirlar o'tkazish va sport bayramlarini yo'lga qo'yish sport muhitini rivojlantiradi. Mahalla va tegishli sport muassasalari bilan hamkorlikda musobaqalar tashkil etish esa o'quvchilarning tajriba orttirishi va sportga bo'lgan qiziqishini mustahkamlashiga xizmat qiladi. Bunday tadbirlarni tashkil etishda barcha o'quvchilarga teng ishtirok imkoniyatini yaratish, faqat sportda yuqori natija ko'rsatadigan qizlarni emas, balki yangi o'rganayotgan ishtirokchilarni ham qo'llab-quvvatlash zarur. Pedagogik tizimning samaradorligini aniqlash uchun uning natijalarini muntazam kuzatish va baholash lozim. Baholash faqat musobaqalarda qo'lga kiritilgan o'rinlar yoki texnik harakatlarni bajarish aniqligi bilan cheklanmasligi kerak.

Xulosa

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi-qizlar orasida voleybol sport turini ommalashtirish ko'p qirrali pedagogik jarayon bo'lib, u tashkiliy, metodik, motivatsion, ijtimoiy va moddiy-texnik omillarning o'zaro uyg'unligini talab qiladi. Mazkur jarayonning muvaffaqiyati, avvalo, mashg'ulotlarning o'quvchilar yoshiga va individual xususiyatlariga mos tashkil etilishi, o'qituvchining pedagogik mahorati hamda maktabda sog'lom sport muhitining yaratilishiga bog'liq. Voleybol mashg'ulotlaridan oqilona foydalanish o'quvchi-qizlarning jismoiy sifatlarini rivojlantirish, harakat ko'nikmalarini takomillashtirish, jamoaviy hamkorlikni shakllantirish va sportga nisbatan ijobiy munosabatni mustahkamlash imkonini beradi. Bunda o'quvchilarni faqat musobaqa natijalari asosida baholash emas, balki ularning mashg'ulotlardagi ishtiroki, shaxsiy rivojlanishi va sport bilan muntazam shug'ullanishga bo'lgan intilishini ham hisobga olish zarur.

Shunday qilib, voleybolni ommalashtirishning pedagogik tizimini takomillashtirish uchun jismoniy tarbiya darslari, sport to'garaklari, maktab musobaqalari, oilaviy qo'llab-quvvatlash va pedagogik monitoring o'zaro bog'liq holda tashkil etilishi lozim. Ushbu yondashuv maktabda voleybol bilan shug'ullanish

imkoniyatlarini kengaytirish, o‘quvchi-qizlarning jismoniy faolligini qo‘llab-quvvatlash va sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasining “Jismoniy tarbiya va sport to‘g‘risida”gi Qonuni. 2015-yil 4-sentabr, O‘RQ-394. Amaldagi tahriri LexUZ orqali tekshirilishi lozim.
2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. 2020-yil 23-sentabr, O‘RQ-637. Amaldagi tahriri LexUZ orqali tekshirilishi lozim.
3. Matveyev L.P. *Teoriya i metodika fizicheskoy kultury*. Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasiga oid o‘quv adabiyoti.
4. 4. L.R. Ayrapetyans, A.A. Pulatov **Voleybol nazariyasi va uslubiyati** Toshkent"!" 2012 Voleybol sport turini o‘qitish metodikasi bo‘yicha o‘quv-uslubiy adabiyotlar.

TABLE OF CONTENTS

1.	**Гелдибаев Бегенч Егендурдыевич**, ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ VISION-LANGUAGE MODELS ДЛЯ ЗАДАЧ ВИЗУАЛЬНОГО РАСПОЗНАВАНИЯ	**5**
2.	**Ergashov Ziyodullo Bobir og'li**, O‘ZBEKISTON HUDUDIDA QADIMGI SIVILIZATSIYALARNING SHAKLLANISHI	**10**
3.	**L.K. Jamolova, H.Sh.Sharifov**, FACTORS AFFECTING THE EFFICIENCY OF SOLAR PANELS	**15**
4.	**X.R. G‘afforov**, DIAGNOSIS OF THE LEVEL OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS OF TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	**18**
5.	**Sag‘dullayeva Zuhra Ne’matulla qizi**, KOMPENSATSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA FRANSUZ TILINI O‘QITISH METODIKASI	**22**
6.	**Astanakulov Ulugbek Khusanovich**, PEDAGOGICAL APPROACHES TO TEACHING WRITING IN EFL: A COMPARATIVE THEORETICAL ANALYSIS	**28**
7.	**Нуруллаева Фарангиз Толибжон кизи**, КОГНИТИВНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	**32**
8.	**Zikirullayeva Nilufar Dilmurod kizi**, THE IMPORTANCE OF GREEN ECONOMY IN WORLD ECONOMIC DEVELOPMENT	**35**
9.	**Mansurova Rayxona Adham qizi, S. Chimpo‘latova**, XX ASR MISR ADABIYOTINING YIRIK NAMOYANDASI YOZUVCHI YAHYO HAQQINING HAYOTI VA IJODI	**40**
10.	**Abdiqodirova O'g`iloy Abdirayim qizi**, RAQAMLI TA’LIM TEXNOLOGIYALARI YORDAMIDA TALABALARDA MUSTAQIL TA’LIM KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI	**44**
11.	**Kodirova Dilfuza**, SATIRICAL ELEMENTS IN THE POLITICAL AND SOCIAL CRITICISM OF JONATHAN SWIFT	**49**
12.	**Meliyeva Sevara Faxriddin qizi**, THE CONNOTATIVE FIELD OF SUBSTANDARD UNITS IN UZBEK AND ENGLISH	**52**
13.	**Муратбаева Азиза Даулетбаевна**, СПОСОБЫ И МОДЕЛИ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ	**57**
14.	**Rustamov Akbar Askarovich**, TAKING INTO ACCOUNT THE AGE-RELATED CHARACTERISTICS OF 6–7-YEAR-OLD CHILDREN IN THE PROCESS OF INDIVIDUALIZED CHESS INSTRUCTION	**62**
15.	**Махамадалиева Н.Р., Хамидуллаева Ф.И., Бабаджанова Н.Т.**, ЦИТОКИНОВЫЙ ПРОФИЛЬ СМЕШАННОЙ СЛЮНЫ КАК МАРКЕР РИСКА РАЗВИТИЯ ГИНГИВИТА У ПОДРОСТКОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЁННОЙ COVID-19 ИНФЕКЦИИ	**70**

16.	**Salimov Nurali Ramazon o`g`li**, O‘ZBEKISTONDA SUN`IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANGAN HOLDA KIBERXAVFSIZLIKNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI	**73**
17.	**Muxammedova Dilshoda Nodir qizi**, PUBLITSISTIK USLUBDA QO‘LLANUVCHI TOPONIMIK PERIFRAZALARNING SINONIMIK XUSUSIYATLARI	**78**
18.	**Safoyev Nodirjon Nematjon o‘g‘li**, O‘ZBEK TILIDAGI AVTOMATIK TARJIMA SIFATINI OSHIRISH UCHUN TAKOMILLASHTIRILGAN BERT YONDASHUVLARI	**84**
19.	**Mustafayeva Matlubaxon Ilhomjon qizi**, SPECIFIC FEATURES OF IDIOMS IN ENGLISH AND RUSSIAN LITERARY TEXTS	**88**
20.	**Умаров Бобурбек Носир угли, Жураев Ахтам Хамроевич**, ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЕРМИКУЛИТА В КАЧЕСТВЕ АДСОРБЕНТА	**93**
21.	**Нуров С.С., Мусаев А.Х.**, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕГО АГРЕГАТА ДЛЯ СИНТЕЗА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СРЕДЕ MATLAB/SIMULINK	**95**
22.	**Nazarov Alimardan Kamol o’g’li**, OTA-ONA VA O‘SMIR MUNOSABATLARINI O’GANISHGA OID METODIKALARINING ILMIY ASOSLARI	**100**
23.	**Hamidova Nozima Sirojiddin qizi, Temirova Matlab Ibodovna**, ISHLATILGAN O‘SIMLIK YOG‘LARINI QAYTA ISHLASH ORQALI QO‘SHIMCHA QIYMATLI MAHSULOTLAR OLISHNING TEXNOLOGIK IMKONIYATLARI	**102**
24.	**Azamat Orunbayev**, THE EFFECTS OF AEROBIC-STEP AND PILATES EXERCISES ON STRENGTH, FLEXIBILITY, ANAEROBIC POWER, BALANCE, AND BODY COMPOSITION	**106**
25.	**Saminbayev Mashhurbek Ravshanbek o‘g‘li, Qobulov Boburmirzo Ulug‘bek o‘g‘li**, ANIME YOSHLAR DUNYOQARASHIDA O‘LIM VA HAYOT FALSAFASINING TRANSFORMATSIYASI	**112**
26.	**Yuldasheva Sevara Bakhodir kizi**, THE SPECIFIC FEATURES OF THE OGHUZ LANGUAGE IN WRITTEN MONUMENTS OF THE 11TH-12TH CENTURIES	**116**
27.	**Журакулов Санжар**, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	**121**
28.	**Yuldoshov Elchinbek Qosim ugli, Khayitov A.A.**, DISPENSARY EXAMINATION FOR ENT DISEASES	**124**
29.	**Nuraliyev Islom Saidaliyevich**, BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARDA TESTOLOGIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING AMALIY HOLATI VA XORIJIY TAJRIBANING QIYOSIY-PEDAGOGIK TAHLILI	**129**
30.	**Qazoqov Jo‘rabek Roziqovich, Uvayzov Saidjon Komilovich, Mizomov Muhammad Saydulla o`g`li**, OPERATOR INTERFEYSLARINI ISHLAB CHIQISHDA ERGONOMIK YONDASHUVLAR	**135**

31.	**Maxkamova Xilolaxon Xasanxon qizi**, FORUM FOCUSED INSTROCTION IN COMUNICATIVE ENGLISH CLASSES: BENEFITS AND LIMITATIONS	**139**
32.	**Boboyeva Zebo Hasanovna**, OLIY TA'LIM TIZIMIDA PEDAGOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION YONDASHUVLARI	**142**
33.	**Yarasheva Dilnoza Ismoil qizi**, METHODOLOGY FOR DETERMINING FLEXIBILITY IN FEMALE HANDBALL PLAYERS	**147**
34.	**Serikbayeva Dina Altinbayeva**, BOSHLANG‘ICH SINFLARDA MATEMATIK TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR	**151**
35.	**Atamurodova Guljon Komilovna, Abdullayeva Maryambibi Jumaniyazovna**, TALABALARDA IJTIMOIY FAOLLIKNI INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA RIVOJLANTIRISHNING METODIKASI	**155**
36.	**Abdullayva Mohlaroyim Nodirbek qizi, Rustamova Fotima Umidjon qizi, Rustamova Zuhra Umidjon qizi**, THE INFLUENCE OF DIET ON OVULATORY FUNCTION IN WOMEN AFTER OVARIAN CAUTERIZATION: A LITERATURE REVIEW	**159**
37.	**Kuchkarov Anvarbek Shermirzayevich**, SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS FOR IMPROVING PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS PEDAGOGY IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION	**163**
38.	**Ne’matjonov Turg‘unpo‘lat Shokirjon o‘g‘li**, ANALYSIS OF HISTORICAL TOPONYMS IN THE BABURNAMA	**168**
39.	**Mamatov Axadbek**, BUXORO VOHASIDA NAQSHBANDIYLIK TA'LIMOTINING SHAKLLANISH BOSQICHLARI	**171**
40.	**To‘rayeva Charosxon Shavkat qizi**, MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING INTELLEKTUAL RIVOJLANISHIDA MONTESSORI METODIKASINING SAMARADORLIGI	**177**
41.	**Tosheva Kamola Komiljon qizi**, TRAINING LOAD PLANNING FOR HIGHLY SKILLED FEMALE WEIGHTLIFTERS	**183**
42.	**Khamraeva Zamira, Razhabov Rustam, Khovaylo Vladimir**, MAGNETIC PROPERTIES AND ELECTRICAL RESISTIVITY OF FE(NI)-MN-AL MELT-SPUN RIBBONS	**189**
43.	**Sirojev Shoxrux Fayzullo o‘g‘li**, THE ROLE OF VOLLEYBALL IN DEVELOPING PHYSICAL AND PSYCHOLOGICAL READINESS	**191**
44.	**Otabek Turlibekov , Oliy Akhmedov , Avazbek Taniberdiyev**, SYNTHESIS, PROPERTIES AND POTENTIAL APPLICATIONS OF QUATERNARY AMMONIUM DERIVATIVES OF CHITOSAN OBTAINED FROM PLEUROTUS OSTREATUS	**194**
45.	**Курамбаева Дилафруз Шаукатовна**, ОБРАЗ УМАЙ В МИФОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ КАРАКАЛПАКОВ	**202**
46.	**Keldibekov Jahongir Vali o'g'li**, XOSMAS INTEGRALLAR KONVERGENTLIGINING YANGI SHARTLARI HAMDA ULARNING DIFFERENSIAL TENGLAMALAR MODELLARIGA TATBIQI	**207**

47.	**Sharipov J.R.**, BILATERAL VERTEBRAL ARTERY HEMODYNAMIC RESPONSE IN ARTERIAL HYPERTENSION COMPLICATED BY ISCHEMIC HEART DISEASE	**212**
48.	**N.B. Saidmurodova , G.U. Lutfullaev**, MICROBIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE NASAL MUCOSA IN PATIENTS WITH CHRONIC SUBATROPHIC RHINITIS ASSOCIATED WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS	**215**
49.	**Narbayeva Sofiya Murod qizi**, SUN'IY INTELLEKTGA ASOSLANGAN PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ORQALI OLIY TA'LIMDA TALABALARNING AKADEMIK MUVAFFAQIYATINI OSHIRISH	**225**
50.	**Sattarova Muhabbat Alijanovna**, DEVELOPING THE CREATIVE POTENTIAL OF STUDENTS IN PEDAGOGY PROGRAMS	**230**
51.	**Sattarova Muhabbat Alijanovna**, MENTORSHIP MODEL FOR WORKING WITH GIFTED STUDENTS	**232**
52.	**Sattarova Muhabbat Alijanovna**, STRUCTURAL COMPONENTS OF AN INNOVATIVE PEDAGOGICAL MODEL	**235**
53.	**Sodiqova Vazira Yaxyoqul qizi**, CURVATURE CORRESPONDING TO A SQUARE: DEFINITION AND GEOMETRIC MEANING	**237**
54.	**Xoldarova Dilfuza Komiljon qizi**, MUAMMOLI TA’LIM ASOSIDA KOGNITIV VA METAKOGNITIV O‘ZLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI	**240**
55.	**Dusmurodova Muhayyo Faxritdin qizi**, TA’LIM JARAYONIDA SHAXSIYLASHTIRILGAN O‘QITISH ORQALI SHAXS RIVOJLANISHINI TA’MINLASH USULLARI	**247**
56.	**Jumaboyev Azizjon Sayfiddin o‘g’li**, SAMARQAND O‘LKASHUNOSLIK JAMIYATLARI FAOLIYATIDA MADANIY MEROSNI ASRASH MUAMMOLARI (XX ASRNING 20–80-YILLARI)	**253**
57.	**Файзиев М.М.**, МАТЕМАТИК РЕЖАЛАШТИРИШ АСОСИДА МАРКАЗДАН ҚОЧМА КУЧ ТАЪСИРИДА ЮҚОРИ ЭКСПЛУАТАЦИОН ХУСУСИЯТЛАРГА ЭГА БЎЛГАН АНИЗОТРОП СТРУКТУРАЛИ ЦИЛИНДРСИМОН ФИЛЬТРЛАР ОЛИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ ОПТИМАЛ ПАРАМЕТРЛАРИНИ АНИҚЛАШ	**256**
58.	**Бабажанова Навбахор**, “ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ОБРАЗА «ЛИШНЕГО ЧЕЛОВЕКА” В РОМАНЕ И. С. ТУРГЕНЕВА “ДНЕВНИК ЛИШНЕГО ЧЕЛОВЕКА”	**260**
59.	**Абдурахимова Зарнигора Бахтийор кизи, Абдураимова Н.Р.**, РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	**262**
60.	**Sultonov Bobirxon Muhammadxonovich**, FUQAROLIK HUQUQIDA MAJBURIYATLARNING BAJARILISHINI TA'MINLASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	**267**
61.	**Akramov Ibrohimjon Oxunjon o‘g‘li**, OILAVIY MUNOSABATLARDA TENG HUQUQLILIK PRINSIPI HUQUQIY MAZMUNI	**270**

62.	**М.М. Файзиев**, ПЛАСТМАССА МАҲСУЛОТЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ЖАРАЁНИДА МОЙДАН ҚАТТИҚ ЗАРРАЧАЛАРНИ АЖРАТИБ ОЛИШ УЧУН ФИЛЬТР ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ ОЛИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ	**274**
63.	**Turaev Ahmed Kholmominovich**, DIRECTIONS THAT INFLUENCE THE FORMATION OF TESTOLOGICAL COMPETENCE	**277**
64.	**Ixtiyor G‘aniyevich Jalilov**, THE HISTORICAL EXPERIENCE OF THE MAHALLA INSTITUTION AND PUBLIC OVERSIGHT IN SOUTHERN UZBEKISTAN	**280**
65.	**Ixtiyor G‘aniyevich Jalilov**, FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF FAMILY ENTREPRENEURSHIP IN THE MAHALLAS OF SOUTHERN UZBEKISTAN	**285**
66.	**Yuldashev G‘ulomjon, Qosimov Bekzod Ulug‘bek o‘g‘li**, KARKIDON SUV OMBORI ATROFI TUPROQ PROFILIDA TUZLAR REJIMI VA MIKROELEMENTLARNING RADIAL-LATERAL DIFFERENSIATSIYASI	**289**
67.	**Kamol Akbarov,** KARKIDON SUV OMBORI ATROFI TUPROQ PROFILIDA TUZLAR REJIMI VA MIKROELEMENTLARNING RADIAL-LATERAL DIFFERENSIATSIYASI	**295**
68.	**Jo’rabekova Gulshoda,** KOGNITIV USLUBNING YOSHGA BOG’LIQ XUSUSIYATLARI	**298**
69.	**Sharobiddinova Gulshodaxon Rustamjon qizi,** IKKI O’LCHOVLI SIMPLEKSDAGI ALMASHTIRILGAN VOLTERRA OPERATORLARINING DINAMIKASI HAQIDA	**301**
70.	**Аминова Моҳирахон Мўминжон қизи,** СОЗДАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НА ОСНОВЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	**304**
71.	**Rakhmanova Nozimakhon Ibrokhimjon qizi,** NATIONAL-CULTURAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK: A CROSS-LEVEL COMPARATIVE ANALYSIS OF THEIR SEMANTIC, LINGUOCULTURAL, AND PRAGMATIC FEATURES ABSTRACT	**307**
72.	**Dehqonova Shahnoza Anvar qizi,** MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI RAHBARINING BOSHQARUV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA SAMARALI MEXANIZMLAR	**320**
73.	**Feruz Yuldashev,** ENTREPRENEURIAL DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN: COMPARATIVE EVIDENCE FROM PUBLIC AND PRIVATE UNIVERSITIES	**325**
74.	**Nurullayev Mirxon Muhammadovich,** AGENTLI SUN’IY INTELLEKT TIZIMLARIDA AXBOROT OQIMI XAVFSIZLIGIGA TAHDIDLAR TASNIFI VA HIMOYALASH USULLARINING QIYOSIY TAHLILI	**329**
75.	**Soibov Johongir Ergash o`g`li,** HUDUDIY ISHLAB CHIQARISH MAJMUALARINI SAMARALI ENERGIYA BILAN TA'MINLASH SXEMALARINI TANLASH MASALALARI	**335**

76.	**Shukurova Ozoda Odil qizi,** RAQAMLI PLATFORMALARDA XIZMAT KO‘RSATISH SHARTNOMALARINING ELEKTRON SHAKLI VA UNI TASDIQLASH MUAMMOLARI	**337**
77.	**Qosimov Oybek Abdumannon o‘g‘li,** PAST INERSIYALI ENERGIYA TIZIMLARIDA GIBRID SHAMOL-QUYOSH ELEKTR STANSIYALARINING CHASTOTA BARQARORLIGIGA TA’SIRINI BAHOLASH	**341**
78.	**Teshaboyev Rivojiddin Ibrohimjon o‘g‘li,** KUCH TRANSFORMATORLARIDA ENERGIYA ISROFLARI VA ULARNI KAMAYTIRISH USULLARI	**346**
79.	**Ergasheva Zilola Ko‘paysin qizi,** MUSIQIY-DIDAKTIK O‘YINLAR VOSITASIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MUSIQIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	**348**
80.	**To`lqinova Gulsanam Bahtiyor qizi,** TEMIR-BETON KONSTRUKSIYALARNING ZILZILABARDOSHLIGINI OSHIRISHNING ZAMONAVIY, AMALIY USULLARI	**354**
81.	**To‘xtaraliyev Sohibjon Murodjon o‘g‘li, Xolmatov Dilshod Sottorjonovich,** TEXNOLOGIK CHANG XOSSALARINI TAVSIFLASH VA CHANG TOZALASH QURILMASI SINOVLARINI METODIK ASOSLASH	**358**
82.	**G`oziyev Islomjon Ravshanovich, N.N.Umaraliyev,** GAZ GENERATORI REAKSIYA ZONASIDAGI HARORATNI MASOFADAN O‘LCHASH VA MONITORING QILISH TIZIMINI YARATISH	**362**
83.	**Xudoynazarova Nodira Shaydullayevna,** O‘ZBEKISTONDA HUDUDIY (SHAHAR VA QISHLOQ) AYOLLARINING TADBIRKORLIK IDENTIKLIGI VA MOTIVATSION SOHASI QIYOSIY TAHLILI	**366**
84.	**Бобобекова Шохисита Хоззиржон кизи,** МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	**369**
85.	**Berdiyorova Mohira Nurali qizi,** MAHALLIY MINERAL QO‘SHIMCHALAR ASOSIDA GIPS BOG‘LOVCHILARINING FIZIK-MEXANIK XOSSALARINI YAXSHILASH	**376**
86.	**Ashurova Sevara Ilxom qizi,** UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARIDA O‘QUVCHI-QIZLAR O‘RTASIDA VOLEYBOL SPORT TURINI OMMALASHTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARINI TAKOMILLASHTIRISH	**383**