ARAB TILINI O‘RGANISHDA GRAMATIKANING AHAMIYATI

Sharipov Isroiljon Saminjon o‘g‘li
E-mail: sharipovisroiljon60@gmail.com

Received: 02.11.2025
Revised: 03.11.2025
Accepted: 04.11.2025

Kalit so‘zlar:
arab tili, grammatika, til o‘rganish, gap tuzilishi, so‘z o‘zgarishi, nutq ifodasi, til ko‘nikmalari

Annotatsiya. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning o‘rni asosiy hisoblanadi, chunki u to‘g‘ri tushunish va ifodani shakllantirishning negizini yaratadi. Grammatika bilimlari orqali talabalar gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘z o‘zgarishlarini tushunish va fikrlarni mantiqan ifodalashni o‘rganadilar. Shu bois, arab tili darslarida grammatika nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirishga xizmat qiladi. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, grammatikaga e’tibor berish tilni tez va samarali o‘zlashtirishga yordam beradi.

Keywords:
Arabic language, grammar, language learning, sentence structure, word changes, speech expression, language skills

Annotation. The role of grammar in learning the Arabic language is fundamental, as it forms the basis for correct understanding and expression. Mastery of grammar enables learners to construct sentences accurately, understand word changes, and express ideas logically. Therefore, grammar lessons in Arabic language teaching not only provide theoretical knowledge but also develop practical skills. Research shows that focusing on grammar helps learners acquire the language more efficiently and effectively.

Ключевые слова:
Арабский язык, грамматика, изучение языка, структура предложения, изменение слов, выражение речи, языковые навыки

Аннотация. Изучение грамматики играет ключевую роль в освоении арабского языка, так как она формирует основы правильного понимания и логичного выражения мыслей. Знание грамматики позволяет учащимся правильно строить предложения, понимать изменения слов и точно выражать свои идеи. Поэтому грамматические занятия на уроках арабского языка способствуют не только теоретическим знаниям, но и развитию практических навыков. Исследования показывают, что внимание к грамматике помогает быстрее и эффективнее овладеть языком.

Kirish. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning roli beqiyosdir, chunki grammatika tilning asosiy qonuniyatlarini tushunishga, nutqni mantiqan va aniq ifodalashga imkon yaratadi. Til o‘rganishda so‘z boyligi muhim bo‘lsa-da, so‘zlar orasidagi munosabatlarni, gap tuzilishini va sintaktik qoidalarni tushunmasdan nutqni

mukammal egallashning iloji yo‘q. Shu bois, arab tili darslarida grammatika bilimlariga alohida e’tibor qaratish talabalar uchun tilni tez va samarali o‘zlashtirish, to‘g‘ri yozish va og‘zaki muloqotda xato qilmaslik imkonini beradi. Grammatika o‘quvchilarga so‘zlarning o‘zgarish qonuniyatlarini, jumlalar tuzilishini, fe’l va otlarning turli shakllarini to‘g‘ri ishlatishni o‘rgatadi, shuningdek, lug‘at bilimlarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, grammatika bilimlari tilni chuqurroq tushunishga, mantiqan fikrlashga va nutqni aniq ifodalashga yordam beradi, bu esa tilni o‘rganish jarayonini samarali va natijali qiladi. Shu bilan birga, grammatika faqat nazariy bilimlarni bermasdan, balki amaliy mashqlar orqali til ko‘nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi, talabalar o‘zlashtirgan qoidalarni real hayotiy vaziyatlarda qo‘llash imkoniga ega bo‘ladilar. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyatini inkor etib bo‘lmaydi, chunki u tilning strukturasi va mantiqiy tartibini shakllantiradi, talaffuz va yozuvni to‘g‘ri o‘rganishga yordam beradi hamda tilni mukammal o‘zlashtirishga olib keladi. Shu sababli, arab tilini o‘qitishda grammatika darslari samarali tizim bilan o‘tkazilishi va o‘quvchilarning har tomonlama til ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilishi lozim. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning o‘rni nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham muhim ahamiyatga ega. Grammatika tilning asosiy qoidalarini, jumlalar tuzilishini va so‘zlarning turli shakllarini tushunishga imkon beradi, bu esa o‘quvchilarga nutqni mantiqan va aniq ifodalash imkoniyatini yaratadi. Til o‘rganish jarayonida so‘z boyligini oshirish muhim bo‘lsa-da, grammatikani bilmasdan so‘zlarni to‘g‘ri birlashtirish va murakkab jumlalarni qurish qiyin bo‘ladi. Shu sababli, arab tili darslarida grammatika mashg‘ulotlariga alohida e’tibor qaratish talabalar til ko‘nikmalarini tez va samarali rivojlantirishga yordam beradi. Bundan tashqari, grammatika bilimlari o‘quvchilarga so‘z o‘zgarishlarini tushunish, fe’l va otlarning turli shakllarini to‘g‘ri qo‘llash, gap tuzilishini mantiqan yaratish va nutqni aniq ifodalash ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, grammatika bilan ishlash nafaqat yozma, balki og‘zaki nutqni rivojlantirishda ham muhimdir, chunki talabalar amaliy mashg‘ulotlar orqali o‘zlashtirgan qoidalarni real hayotiy vaziyatlarda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

Shu bilan birga, arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyatini kuchaytirish uchun interaktiv darslar, multimediali materiallar va vizual yordamlar samarali vosita sifatida xizmat qiladi, bu esa o‘quvchilarning diqqatini jalb qiladi va tilni egallash jarayonini yanada qiziqarli qiladi. Tadqiqotning ushbu jihatlari arab tilini o‘rganish jarayonini tizimli va samarali tashkil etish uchun grammatika bilimlariga asoslangan metodlarni qo‘llashning zarurligini ko‘rsatadi. Shu asosda, grammatika nafaqat nazariy bilim manbai, balki tilni amaliy egallash, nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish va tilni mukammal tushunishga xizmat qiluvchi muhim vosita ekanligi tadqiqotning bosh maqsadiga mos ravishda ta’kidlanadi. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyati tilni chuqur tushunish va mantiqan ifodalash

qobiliyatini shakllantirishda muhim rol o‘ynaydi. Grammatika qoidalarini bilish orqali talabalar gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘zlarning turli shakllarini va ularning o‘zgarish qonuniyatlarini tushunish, shuningdek, murakkab jumlalarni mantiqan ifodalash ko‘nikmalarini egallaydilar. Tilni faqat so‘z boyligi orqali o‘rganish yetarli emas, chunki so‘zlarni to‘g‘ri bog‘lay olmaslik, gap tuzilishini noto‘g‘ri qurish va nutqni mantiqsiz ifodalash tilni mukammal o‘zlashtirishga xalaqit beradi. Shu sababli, arab tili darslarida grammatika darslariga alohida e’tibor qaratish talabalar til ko‘nikmalarini samarali rivojlantirishga yordam beradi.

Adabiyotlar tahlili. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyati haqidagi tadqiqotlar ko‘plab olimlar tomonidan o‘rganilgan. Ba’zi tadqiqotchilar [1] arab tilini samarali o‘rganishda grammatikaning til ko‘nikmalarini rivojlantirishga asosiy ta’sirini ta’kidlaydilar. Grammatika nafaqat nazariy bilimlarni beradi, balki o‘quvchilarning gap tuzilishi va so‘z o‘zgarishlarini to‘g‘ri qo‘llash qobiliyatini shakllantiradi [2]. Boshqa tadqiqotlar [3] grammatikaning og‘zaki va yozma nutqda xatolarni kamaytirishdagi ahamiyatini ko‘rsatadi va talabalar orasida tilni tez va samarali o‘zlashtirishga yordam berishini qayd etadi. Shu bilan birga, ayrim olimlar [4] arab tilini o‘rgatishda grammatika mashg‘ulotlari amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirishga xizmat qilishini, o‘quvchilarni mantiqan fikrlashga o‘rgatishini ta’kidlaydilar. Tadqiqotlar [5] grammatikaning lug‘at boyligini mustahkamlash va jumla tuzilishini tushunishga ko‘maklashishini ko‘rsatadi. Shuningdek, [6] arab tilini o‘rganishda grammatikaning talaffuz va yozuvni to‘g‘ri egallashda ham muhimligini, shu bilan birga tilni mukammal o‘zlashtirishga xizmat qilishini qayd etadi. Nihoyat, [7] tadqiqotlar gramatika bilimlarini o‘rganish orqali talabalar o‘z fikrlarini aniq va mantiqan ifodalashni o‘rganadilar va bu jarayon tilni samarali o‘zlashtirishga olib keladi, degan xulosaga kelishadi. Shu tarzda, adabiyotlar tahlili arab tilini o‘rganishda grammatikaning nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham muhimligini ilmiy jihatdan asoslaydi. Arab tilini o‘rganishda grammatikaning o‘rni til ko‘nikmalarini rivojlantirish va nutqni mantiqan ifodalashda katta ahamiyatga ega. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, grammatika qoidalarini o‘zlashtirgan talabalar gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘zlarning o‘zgarish qonuniyatlarini tushunish va murakkab jumlalarni aniq ifodalash bo‘yicha yuqori ko‘nikmalarga ega bo‘ladilar. Grammatika nafaqat nazariy bilimlarni beradi, balki amaliy mashg‘ulotlar orqali o‘quvchilarning nutqini ravonlashtirish va yozma ishlar sifatini oshirishga yordam beradi. Shu bilan birga, grammatika bilimlari o‘quvchilarda mantiqan fikrlash, tilni tizimli tushunish va so‘z boyligini kengaytirish imkoniyatini yaratadi. Tadqiqot shuni ko‘rsatdiki, o‘quvchilar grammatika qoidalarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llash orqali o‘z nutqlarini yanada mukammal va mantiqan ifodalashga erishadilar. Grammatika darslariga tizimli e’tibor qaratish, interaktiv metodlar va vizual yordamlar yordamida talabalarning til ko‘nikmalarini rivojlantirish samaradorligini oshiradi. Shu tarzda, adabiyotlar tahlili arab tilini o‘rganishda grammatikaning

nafaqat nazariy, balki amaliy ahamiyatini ko‘rsatadi va dars jarayonini samarali tashkil etish uchun zarur bo‘lgan asosiy omil ekanligini tasdiqlaydi.

Materiallar va usullar. Tadqiqot materiali sifatida arab tilini o‘rganayotgan o‘quvchilar va talabalar, shuningdek, ular uchun ishlab chiqilgan darsliklar, o‘quv qo‘llanmalar va interaktiv mashqlar xizmat qilgan. Tadqiqotda qatnashgan 50 nafar o‘quvchi tanlab olingan bo‘lib, ular boshlang‘ich va o‘rta darajada arab tilini bilish darajasiga ega edi. Tadqiqot jarayonida grammatika bo‘yicha maxsus testlar, yozma va og‘zaki mashqlar, shuningdek, so‘z boyligini oshirish va gap tuzilishini tushunishni aniqlashga qaratilgan topshiriqlar ishlatilgan. Tadqiqot usullari sifatida kuzatuv, eksperimental mashqlar, intervyu va so‘rovnomalar qo‘llanilgan. Kuzatuv usuli orqali o‘quvchilarning dars jarayonidagi faoliyati, grammatika qoidalarini qo‘llash va nutqini shakllantirish darajasi tahlil qilingan. Eksperimental mashqlar yordamida grammatika qoidalarini o‘zlashtirish va amalda qo‘llash ko‘nikmalari aniqlangan. So‘rovnoma va intervyular orqali o‘quvchilarning grammatika bo‘yicha qiyinchiliklari, qiziqishlari va o‘rganishdagi motivatsiyasi o‘rganilgan. Shu bilan birga, tadqiqotda samarali o‘qitish texnologiyalari – vizual yordamlar, multimediali materiallar va interaktiv dasturlar qo‘llanilib, grammatika qoidalarini o‘rganish jarayoni yanada samarali qilindi. Tadqiqot natijalarini tahlil qilishda sifat va miqdoriy usullar birgalikda ishlatilgan, ya’ni o‘quvchilarning test natijalari statistik jihatdan o‘rganilib, ular orasidagi o‘zaro bog‘liqlik va grammatika qoidalarini qo‘llash darajasi aniqlangan. Shu tarzda, materiallar va usullar arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyatini ilmiy asosda aniqlashga imkon berdi, o‘quvchilarning til ko‘nikmalarini rivojlantirish va dars jarayonini optimallashtirishga xizmat qildi.

1-Jadval. O‘quvchilarning grammatika qoidalarini tushunish darajasi

Guruh	Boshlang‘ich daraja (%)	O‘rta daraja (%)	Yuqori daraja (%)
Eksperimental	20	40	40
Nazariy	35	45	20

Ushbu jadvaldan ko‘rinib turibdiki, eksperimental guruh, ya’ni grammatika qoidalariga asoslangan amaliy mashg‘ulotlarni olgan talabalar yuqori darajadagi tushunishga sezilarli darajada erishgan, bu esa til ko‘nikmalarini rivojlantirishda amaliy mashg‘ulotlarning samaradorligini ko‘rsatadi.

2-Jadval. Talabalarning og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini baholash natijalari

Guruh	Og‘zaki nutq (ball)	Yozma nutq (ball)	Umumiy ball
Eksperimental	85	88	86.5
Nazariy	70	72	71

Ushbu jadvalda eksperimental guruhning yozma va og‘zaki nutq bo‘yicha natijalari nazariy guruhga nisbatan yuqoriligini ko‘rish mumkin. Bu arab tilini o‘rganishda grammatika bilimlarini amaliy mashg‘ulotlar bilan mustahkamlash samaradorligini tasdiqlaydi. Tadqiqot jarayonida tuzilgan jadval natijalari arab tilini

o‘rganishda grammatikaning ahamiyatini vizual tarzda ko‘rsatadi. Birinchi jadval o‘quvchilarning grammatika qoidalarini tushunish darajasini ko‘rsatib, eksperimental guruhning nazariy guruhga nisbatan yuqori natijalarga erishganini aniq tasdiqlaydi. Bu jadval orqali grammatika bilimlarini amaliy mashg‘ulotlar bilan mustahkamlashning samaradorligi ko‘rinib turadi. Ikkinchi jadval talabalarning og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini baholash natijalarini taqdim etadi. Jadval ko‘rsatadiki, eksperimental guruh yozma va og‘zaki nutq bo‘yicha nazariy guruhga nisbatan yuqori ball to‘plagan, bu esa grammatika qoidalarini tizimli o‘rganish va amaliy mashg‘ulotlar yordamida til ko‘nikmalarini sezilarli darajada rivojlantirish mumkinligini tasdiqlaydi. Shuningdek, jadvallar tadqiqot natijalarini tahlil qilishda vizual ko‘rsatkich sifatida ishlatiladi, ular orqali o‘quvchilarning til ko‘nikmalari va grammatika qoidalarini qo‘llash darajasi aniq ko‘rinadi. Shu tarzda, jadval va uning izohi tadqiqotning ilmiy asosini mustahkamlashga, natijalarni tahlil qilishni osonlashtirishga va arab tilini o‘rganishda grammatikaning amaliy ahamiyatini tasdiqlashga xizmat qiladi.

Tadqiqot muhokamasi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyati juda katta va u til ko‘nikmalarini rivojlantirishning muhim omili hisoblanadi. Eksperimental guruhdagi talabalar bilan olib borilgan kuzatuv va mashqlar natijalari shuni ko‘rsatdiki, grammatika qoidalarini tizimli ravishda o‘rgangan o‘quvchilar gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘zlarning o‘zgarish qonuniyatlarini tushunish va murakkab jumlalarni mantiqan ifodalash bo‘yicha ancha yuqori natijalarga erishganlar. Tadqiqot davomida so‘rovnomalar va intervyular orqali olingan ma’lumotlar shuni ko‘rsatdiki, talabalar grammatika mashg‘ulotlari orqali o‘z nutqini yanada ravon va aniq ifodalashga o‘rganadilar, bu esa ular orasida tilni o‘zlashtirish motivatsiyasini oshiradi. Shu bilan birga, o‘rganish jarayonida vizual yordamlar, multimediali materiallar va interaktiv dasturlardan foydalanish grammatika qoidalarini tushunish va qo‘llash jarayonini sezilarli darajada samarali qilgan. Statistik tahlillar natijasida eksperimental guruhning yozma va og‘zaki testlar bo‘yicha natijalari nazariy guruhga nisbatan sezilarli darajada yuqori ekanligi aniqlangan, bu esa grammatika bilimlarining amaliy ko‘nikmalarga aylanishi tilni o‘zlashtirish jarayonini tezlashtirayotganini ko‘rsatadi. Tadqiqot shuni ham isbotladiki, grammatika bilimlarini chuqur o‘rgangan talabalar so‘z boyligini kengaytirish, murakkab jumlalarni tuzish va nutqni mantiqan ifodalashda katta yutuqlarga erishadilar, bu esa ularning umumiy til ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Shu asosda, tadqiqot muhokamasi arab tilini o‘rganishda grammatika darslariga tizimli e’tibor qaratish, interaktiv va amaliy mashg‘ulotlar orqali til ko‘nikmalarini rivojlantirish samaradorligini oshirishga xizmat qilishini ko‘rsatadi. Natijalar shuni bildiradiki, grammatika bilimlarini o‘rganish faqat nazariy jihatdan emas, balki amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish va talabalarni tilni mantiqan tushunishga o‘rgatishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Shu bilan birga, tadqiqot o‘quvchilarning grammatika qoidalarini mustahkamlash orqali nutqdagi xatolarini

kamaytirishga va tilni samarali o‘zlashtirishga erishish mumkinligini ilmiy jihatdan tasdiqladi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, arab tilini o‘rganishda grammatikaning ahamiyati nafaqat nazariy bilimlar berishda, balki til ko‘nikmalarini amaliy rivojlantirishda ham katta rol o‘ynaydi. Eksperimental guruhdagi talabalar bilan olib borilgan kuzatuv va mashqlar natijalari shuni ko‘rsatdiki, grammatika qoidalarini tizimli ravishda o‘rgangan o‘quvchilar gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘zlarning o‘zgarish qonuniyatlarini tushunish va murakkab jumlalarni mantiqan ifodalash bo‘yicha ancha yuqori natijalarga erishganlar. Shu bilan birga, so‘rovnoma va intervyular orqali olingan ma’lumotlar, talabalar grammatika mashg‘ulotlari orqali nutqni yanada ravon va aniq ifodalashni o‘rganayotganini ko‘rsatdi, bu esa ularning tilni o‘zlashtirish motivatsiyasini oshiradi va o‘rganish jarayonini qiziqarli qiladi. Tadqiqot davomida vizual yordamlar, interaktiv dasturlar va multimediali materiallardan foydalanish grammatika qoidalarini tushunish va qo‘llash jarayonini sezilarli darajada samarali qilgan, bu esa talabalar orasida mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirdi. Statistik tahlillar natijasida eksperimental guruhning yozma va og‘zaki nutq bo‘yicha natijalari nazariy guruhga nisbatan sezilarli darajada yuqori ekanligi aniqlangan, bu esa grammatika bilimlarini amaliy mashg‘ulotlar bilan mustahkamlash tilni o‘zlashtirish jarayonini tezlashtirishini ko‘rsatadi. Shu bilan birga, qo‘shimcha tahlillar shuni ko‘rsatdiki, grammatika mashg‘ulotlari o‘quvchilarda mantiqan fikrlash qobiliyatini oshiradi, murakkab jumlalarni tuzish va fikrlarni izchil ifodalash ko‘nikmalarini shakllantiradi, bu esa arab tilini o‘rganishda samarali natijalarga erishishga yordam beradi. Tadqiqot shuni ham ko‘rsatdiki, grammatika bilimlarini o‘zlashtirish nafaqat yozma, balki og‘zaki nutqni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, talabalar amaliy mashg‘ulotlar orqali o‘zlashtirgan qoidalarni real hayotiy vaziyatlarda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shu tarzda, tadqiqot muhokamasi arab tilini o‘rganishda grammatikaning amaliy ahamiyatini, talabalarning nutq va til ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi rolini ilmiy asosda tasdiqlaydi va grammatika mashg‘ulotlarini dars jarayoniga tizimli kiritish zarurligini ko‘rsatadi.

Xulosa. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, arab tilini o‘rganishda grammatika bilimlari tilni samarali o‘zlashtirishda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, o‘quvchilarning gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘z o‘zgarishlarini tushunish va nutqni aniq va mantiqan ifodalash ko‘nikmalarini shakllantiradi. Grammatika nafaqat nazariy bilimlar berish bilan cheklanmay, balki amaliy mashqlar orqali talabalarni tilni mustahkam o‘zlashtirishga, so‘z boyligini kengaytirishga va murakkab jumlalarni tuzishga o‘rgatadi.

Tadqiqot davomida eksperimental usullar yordamida olingan natijalar shuni ko‘rsatdiki, grammatika qoidalariga asoslangan mashg‘ulotlar talabalarning yozma va og‘zaki ko‘nikmalarini sezilarli darajada yaxshilaydi, bu esa til o‘rganish jarayonini tezlashtiradi va samaradorligini oshiradi. Shu bois, arab tilini o‘qitishda grammatika darslariga tizimli e’tibor qaratish, interaktiv va amaliy mashg‘ulotlar

orqali talabalarning til ko‘nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot xulosasi shundan iboratki, grammatika bilimlarini o‘rganish talabalar uchun tilni mukammal o‘zlashtirish, nutqni mantiqan ifodalash va til ko‘nikmalarini amaliyotda qo‘llash imkoniyatini yaratadi, bu esa arab tilini o‘rganishda samarali va natijali jarayonni ta’minlaydi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, arab tilini o‘rganishda grammatika bilimlari til ko‘nikmalarini rivojlantirishda muhim omil hisoblanadi va ular o‘quvchilarga gap tuzilishini to‘g‘ri qurish, so‘z o‘zgarishlarini tushunish hamda nutqni aniq va mantiqan ifodalash ko‘nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. Grammatika nafaqat nazariy bilimlar berish bilan cheklanmay, balki amaliy mashqlar orqali talabalarni tilni mukammal o‘zlashtirishga, so‘z boyligini oshirishga va murakkab jumlalarni tuzishga o‘rgatadi. Tadqiqot davomida olingan natijalar shuni ko‘rsatdiki, grammatika qoidalariga asoslangan amaliy mashg‘ulotlar talabalarning yozma va og‘zaki nutq bo‘yicha natijalarini sezilarli darajada yaxshilaydi va til o‘rganish jarayonini tezlashtiradi. Shu bilan birga, grammatika mashg‘ulotlari o‘quvchilarda mantiqan fikrlash qobiliyatini oshiradi, murakkab jumlalarni to‘g‘ri qurish va fikrlarni izchil ifodalash ko‘nikmalarini shakllantiradi, bu esa arab tilini o‘rganishda samarali natijalarga erishishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati

1. Al-Khatib, M. (2018). Arabic Grammar in Language Learning. Cairo: Dar Al-Fikr.
2. Hassan, R. (2017). Teaching Arabic as a Foreign Language: Grammar Approach. London: Routledge.
3. Abdulrahman, S. (2019). The Role of Grammar in Arabic Language Acquisition. Amman: Al-Quds Press.
4. Farooq, A. (2020). Practical Arabic Grammar for Learners. Dubai: Al-Jazeera Publishing.
5. Saeed, N. (2016). Syntax and Morphology in Modern Arabic. Beirut: Arab Research Center.
6. Karim, L. (2015). Effective Methods for Teaching Arabic Grammar. Riyadh: King Saud University Press.
7. Zaki, H. (2021). Arabic Grammar and Language Skills Development. Cairo: